

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куго-Ейская средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»

Приказ № 200 от 30.08.2022г.

Директор МБОУ К-Е СОШ №5

Безнос Е.Е.



Рабочая программа

Предмет: физика

Образование: основное общее(ФГОС)

Класс: 8

Количество часов: 67

Учитель: Лысенко Николай Петрович

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физике в 8 классе разработана на основе:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015г « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010года»;
- Образовательной программы основного общего образования;
- Учебного плана школы на 2022-2023 учебный год;
- Авторской программы по физике для основной школы (Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.М. Перышкина, А.И. Иванова, Е.М.Гутника, М.А. Петровой 7-9 классы –М. Просвещение 2021г);
- Учебника «Физика» 8 класс (авторы И.М. Перышкин, А.И. Иванов, издательство М. Просвещение 2021г), рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Федерального перечня учебников на 2022-2023уч.г. (приказ Минпросвещения России №245 от 20.05.2020г., зарегистрирован 14.09.2020г., №59808, приказ №766 от 23.12.2020г. об изменениях в приказ №254, зарегистрирован вМинюсте 02.03.2021г., №62645)
- Положения о рабочей программе МБОУ К-ЕСОШ №5;

1.1 Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 67 часов.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета физика

Личностные результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважению к творцам науки и техники, отношению к физике как элементу общечеловеческой культуры;

Обучающийся научится:

- самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивации образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- формировать ценностные отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениям предвидеть возможные результаты своих действий;
- пониманию различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеть универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработке теоретических моделей процессов или явлений;
- формировать умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- монологической и диалогической речи, умению выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- приемам действий в нестандартных ситуациях, овладению эвристическими методами решения проблем;
- формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Обучающийся научится:

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств;
 - рационального применения простых механизмов;
 - контроля за исправностью водопровода, сантехники, газовых приборов в квартире.

Предметные результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

- знаниям о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умениям пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умениям применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умениям и навыкам применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей

среды;

- формировать убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развивать теоретическое мышление на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Обучающийся научится:

- смыслу понятий: физическое явление, физический закон, вещество, диффузия, траектория движения тела, взаимодействие;
- смыслу физических величин: количество теплоты, сила тока, напряжение, сопротивление, работа, мощность электрического тока;
- смыслу физических законов: сохранения энергии, отражения и преломления света;
- описывать и объяснять физические явления: прямолинейное распространение света, передачу теплоты жидкостями и газами твердыми телами, магнитные взаимодействия;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, силы тока, напряжения электрического тока;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: силы тока от напряжения, сопротивления проводника
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых и электромагнитных явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение,
- эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

2. Содержание учебного предмета

Тепловые явления

Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Вид теплопередачи. Количество теплоты. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразование энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Экологические проблемы теплоэнергетики.

Демонстрации

1. Принцип действия термометра.
2. Теплопроводность различных материалов.
3. Конвекция в жидкостях и газах.
4. Теплопередача путем излучения.
5. Явление испарения.
6. Постоянство температуры кипения жидкости при постоянном давлении.
7. Понижение температуры кипения жидкости при понижении давления.
8. Наблюдение конденсации паров воды на стакане со льдом.

Лабораторные работы

1. Изучение явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.
2. Измерение влажности воздуха.

Электрические явления

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Постоянный электрический ток. Сила тока. Электрическое сопротивление. Электрическое напряжение. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон Ома для участка электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.

Демонстрации

1. Электризация тел.
2. Два рода электрических зарядов.
3. Устройство и действие электроскопа.
4. Закон сохранения электрических зарядов.
5. Проводники и изоляторы.
6. Источники постоянного тока.
7. Измерение силы тока амперметром.

8. Измерение напряжения вольтметром.
9. Реостат и магазин сопротивлений.
10. Свойства полупроводников.

Лабораторные работы

1. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения.
2. Регулирование силы тока реостатом.
3. Измерение электрического сопротивления проводника.
4. Измерение мощности электрического тока.

Магнитные явления

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле постоянного тока. Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель постоянного тока.

Демонстрации

1. Опыт Эрстеда.
2. Магнитное поле тока.
3. Действие магнитного поля на проводник с током.
4. Устройство электродвигателя.

Лабораторные работы

1. Изучение принципа действия электродвигателя.

Световые явления

Свет – электромагнитная волна. Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Плоское зеркало. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Оптические приборы. Дисперсия света.

Демонстрации

1. Прямолинейное распространение света.
2. Отражение света.
3. Преломление света.
4. Ход лучей в собирающей линзе.
5. Ход лучей в рассеивающей линзе.
6. Построение изображений с помощью линз.
7. Принцип действия проекционного аппарата и фотоаппарата.
8. Дисперсия белого света.
9. Получение белого света при сложении света разных цветов.

Лабораторные работы

1. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы.
2. Получение изображений с помощью собирающей линзы.

3. Календарно-тематическое планирование по физике в 8 классе

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Дата сроки проведения урока	Корректировка изменение в программе
1	1	Инструктаж по ТБ на уроках физики, повторение материала: физические величины, перевод в СИ	01.09.2022	
2	1	Повторение материала по теме: формулы величин	05.09.2022	
3	1	Повторение темы: алгоритм решения задач	08.09.2022	
4	1	Контрольная стартовая работа	12.09.2022	
5	1	Анализ контрольной работы.	15.09.2022	
6	1	Тепловое движение. Температура.	19.09.2022	
7	1	Внутренняя энергия и способы ее измерения	22.09.2022	
8	1	Теплопроводность. Конвекция. Излучение	26.09.2022	
9	1	Количество теплоты Удельная теплоемкость.	29.09.2022	
10	1	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении	03.10.2022	
11	1	Решение задач на расчет количества теплоты	06.10.2022	
12	1	Лабораторная работа №1 Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры	10.10.2022	
13	1	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	13.10.2022	
14	1	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	17.10.2022	
15	1	Решение задач по теме Тепловые явления. Тест	20.10.2022	
16	1	Агрегатные состояния вещества.	24.10.2022	
17	1	Плавление и кристаллизация вещества. График плавления.	27.10.2022	
18	1	Решение задач по теме плавление и отвердевание кристаллических тел.	07.11.2022	
19	1	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении и выделение ее при конденсации	10.11.2022	
20	1	Кипение Влажность воздуха. Лабораторная работа №3 Измерение влажности воздуха	14.11.2022	
21	1	Удельная теплота парообразования и конденсации. Расчет количества теплоты при парообразовании.	17.11.2022	

22	1	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	21.11.2022
23	1	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	24.11.2022
24	1	Решение задач по теме Изменение агрегатных состояний вещества	28.11.2022
25	1	Контрольная работа по теме «Тепловые явления»	01.12.2022
26	1	Анализ контрольной работы.	05.12.2022
27	1	Электризация при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле.	08.12.2022
28	1	Делимость электрического заряда. Строение атомов.	12.12.2022
29	1	Объяснение электрических явлений. Проводники.	15.12.2022
30	1	Электрический ток. Источники электрического тока	19.12.2022
31	1	Электрическая цепь и ее составные части	22.12.2022
32	1	Электрический ток в металлах, действия тока, направление тока	26.12.2022
33	1	Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр.	29.12.2022
34	1	Лабораторная работа №4 Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.	12.01.2023
35	1	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.	16.01.2023
36	1	Лабораторная работа №5 Измерение напряжения на различных участках электрической цепи	19.01.2023
37	1	Зависимость силы тока от напряжения	23.01.2023
38	1	Электрическое сопротивление	26.01.2023
39	1	Закон Ома для участка цепи. Реостаты.	30.01.2023
40	1	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	02.02.2023
41	1	Лабораторная работа №,6,7 Регулирование силы тока реостатом и измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра	06.02.2023
42	1	Решение задач по теме Постоянный ток	09.02.2023
43	1	Последовательное соединение проводников	13.02.2023
44	1	Параллельное соединение проводников	16.02.2023
45	1	Решение задач по теме виды соединения проводников	20.02.2023

46	1	Работа электрического тока	27.02.2023
47	1	Мощность электрического тока. Единицы работы тока, применяемые на практике	02.03.2023
48	1	Лабораторная работа №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	06.03.2023
49	1	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца	09.03.2023
50	1	Конденсатор.	13.03.2023
51	1	Лампа накаливания. Нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители	16.03.2023
52	1	Обобщение материала по теме мощность, работа тока	30.03.2023
53	1	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	03.04.2023
54	1	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты.	06.04.2023
55	1	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	10.04.2023
56	1	Правила определения направления линий поля.	13.04.2023
57	1	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.	17.04.2023
58	1	Контрольная работа по теме электромагнитные явления	20.04.2023
59	1	Источники света. Распространение света.	24.04.2023
60	1	Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало	27.04.2023
61	1	Преломление света. Закон преломления света.	04.05.2023
62	1	Отработка законов отражения и преломления света	11.05.2023
63	1	Линзы. Оптическая сила линзы.	15.05.2023
64	1	Изображения, даваемые линзой. Построения луча света в линзе.	18.05.2023
65	1	Контрольная работа по теме световые явления.	22.05.2023
66	1	Анализ контрольной работы.	25.05.2023
67	1	Физика вокруг нас.	29.05.2023

«Согласовано»

Протокол №1 заседания ШМО ЕМЦ

МБОУ К-Е СОШ №5


от 29.08.2022г.

Руководитель МО: 

Дюбо С.И.

Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Акиншина А.А.

от 29.08.2022г.